

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Илишевский район

МБОУ СОШ с. Старокиргизово

«Рассмотрено»

на заседании

ШМО

Руководитель
МО

/Шайхетдинов
Р.Р.

Протокол №1
от 30.08.2024г.

«Согласовано»

Заместитель

руководителя по УВР

/Рамазанова З.Д./

Протокол №1

30.08.2024г.

«Утверждено»

Директор школы

/Гилемова
З.А./

Приказ № 113 от
30.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Шахматы»

Разработчик : Салимгареев И.Ф.

Пояснительная записка

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей в данном объединении учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Направление шашечно-шахматного кружка:

1. Развитие мыслительного процесса школьника.
2. Творческое познание игр шашек и шахмат.
3. Приобретение радости и ошибок в ходе игр
4. Приобщение обучающихся к искусству и спорту – как науке о шахматах и шашках
5. Умение поведения школьников во время игр
6. Создание условий для культурного, творческого самоопределения
7. Укрепление умственного и физического здоровья игроков
8. Взаимодействие руководителя кружка с родителями школьников

Цели и задачи шашечно-шахматного кружка:

1. Обучение игр и шашек и шахмат, соблюдая мировые, российские, республиканские достижения в этих областях, придерживаясь к следующим принципам: индивидуальность, доступность, преемственность, результативность.
2. Воспитание сильных черт личности, как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость и трудолюбие.

3. Развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

Занимаются в кружке дети: 5-8 класс

Срок реализации программы: 1 год

Режим занятий: 1 раза в.

Определение результативности кружка, игроков:

1. В первую очередь она заключается в анализе сыгранных партий между игроками.
2. Итоги кружка проводятся по результатам шашечно-шахматного турнира, посвященного Международному дню инвалида – 6 декабря, по участиям и результатам соревнований разного уровня.

Содержание программы:

1. Содержание программы по шашкам.
2. Содержание программы по шахматам
3. Календарно-тематическое планирование
4. Материально-методическое обеспечение
5. Список литературы

Содержание программы по шашкам

Древность русских шашек. Распространение шашек в России. Культурное значение шашек Классификационная система.

Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение. Виды шашечных соревнований, правила их проведения

Практика. Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.

Основы шашечной теории, 3 стадии партии, правило равновесия материальных сил, понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество, сила дамки, значение связок, размеров, понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов

Практика. Разбор тематических позиций. Упражнение на освоение правил игры. Способы выигрыша шашек. Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Расчет ходов в партии. Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки», комбинационные ловушки, контрудары. Красота комбинаций Практика. Разбор тематических позиций. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

Значение центральных полей доски. Сила и слабость центра и бортовых полей Значение плана игры. План игры на ослабление пункта. Овладение важными полями.

Расчет ходов, ценность времени и пространства. Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции. Три дамки против одной. Треугольник А. Петрова, способ М. Голяева. Борьба одной шашки против двух и более

Практика. Разбор и развертывание с партнерами характерных тематических позиций.

Основные задачи дебюта, «игра Петрова», «игра Филиппова», «обратно - городская партия», «перекресток», «игра Бодянского». Какие шашки развивались в дебюте? Практика. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Тематические игры с разбором сыгранных партий.

Проведение сеансов одновременной игры с разбором сыгранных партий.

Содержание программы по шахматам

Происхождение шахмат. Легенда о раджэ и мудреце. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Великие люди и шахматы. Правила проведения шахматных соревнований.

Правила турнирного поведения. Правила «Тронул-ходи!» Полная и краткая нотация шахматных партий.

Практика. Упражнения на запись партий, отдельных положений. Расстановка фигур.

Преобразование пешки, взятие на проход, рокировка, мат, ничья, пат. Вечный шах, относительная ценность фигуры.

Практика. Разбор специально подобранных позиций для усвоения сложных правил. Упражнения на мат различными фигурами.

Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы: вязка, двойной удар, скрытое нападение (шаха), двойной шах, отвлечение, завлечение, сочетание идей

Практика. Упражнение на усвоение материала в специально подобранных позициях.

Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана централизация. Разбор специально подобранных позиций

Практика.

Определение Эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей, тяжелыми фигурами.

Практика. Разбор специально подобранных позиций.

Определение дебюта. Задачи и принципы его разыгрывания Практика. Разбор специально подобранных позиций.

Проведение сеансов одновременной игры с последующим разбором сыгранных партий.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия кружка	Ко л во час ов	Дата по плану	Дата по факту	Требования к уровню подготовки обучающихся	Воспитательная работа
1	Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек..	2			Знать историю появления игры «шашки». Название фигур	Творческое познание игр шашек и шахмат.
2	Культурное значение шашек.	2				
3	Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце.	2			Уметь правильно выполнять расстановку фигур	Воспитание сильных черт личности, как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость и трудолюбие.
4	Великие люди и шахматы.	2				
5	Понятие о правилах игры.	2			Знать правила игры	
6	Сущность шашечной нотации и её значение.	2				
7	Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам.	2				
8	Правила турнирного поведения.	2				
9	Практика по шашкам.	2			Уметь упражнения на разбор позиций.	
10	Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.	2				
11	Практика по шахматам.	2			1.Правильная расстановка фигур 2. выгодные позиции в шашках.	
12	Расстановка фигур.	2				
13	Практика по шашкам.	2				Развитие мыслительного процесса школьника.
14	Разбор позиций и запись партий.	2				

15	Практика по шахматам.	2				Развитие мыслительного процесса школьника.		
16	Запись партий. Отдельные положения.	2						
17	Шашечная партия.	2			Основные правила в шашечной партии	Воспитание сильных черт личности, как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость и трудолюбие. Развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.		
18	Три стадии партии.	2						
19	Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки.	2						
20	Взятие на проходе, игра пешки.	2						
21	Позиционное преимущество и материальный перевес.	2			Знать: 1. Позиционной преимущество. 2. Силу дамки.		Воспитание сильных черт личности, как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость и трудолюбие. Развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.	
22	Сила дамки. Расчёт ходов.	2						
23	Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах.	2			Знать название фигур в шахматах, понятие мат и шах. Выполнять манёвры. Поставить мат разными фигурами.			Воспитание сильных черт личности, как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость и трудолюбие. Развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.
24	Относительная ценность фигур.	2						
25	Понятие о оппозиции.	2						
26	Маневры.	2						
27	Упражнения на мат разными фигурами.	2						
28	Мат тяжелыми фигурами.	2						
29	Разбор тематических позиций.	2						
30	Упражнения на расчёт ходов.	2						
31	Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём.	2						
32	Практика выполнения вечного мата.	2						
33	Практика на освоение маневров, темпах, расчётах.	2			Уметь правильно распределить дальнейшую игру	Воспитание сильных черт личности, как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка,		

34	Практика на освоение маневров.	2				терпение, находчивость и трудолюбие.
35	Мат лёгкими фигурами.	2				Развитие логического мышления, способности
36	Мат лёгкими фигурами. Практика.	2				рассчитывать,
37	Способы выигрыша шашек.	2				прогнозировать и
38	Расчёт ходов.	2				предугадывать ситуацию.
39	Понятие о тактике и комбинации	2				
40	Понятие о тактике и комбинации. Практика	2				
41	Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки»	2			Знать: основные понятия «роздых», и самообложение»	
42	Жертва шашки, «самообложение».	2				
43	Двойной шах, завлечение, отвлечение.	2				
44	Вечный шах.	2				
45	Конкурс – подвижная игра «Самый, самый...»	2				
46	Конкурс – подвижная игра «Самый, самый...». Продолжение.	2				
47	Разбор тематических позиций в шашках	2				
48	Разбор тематических позиций в шашках, Продолжение	2				
49	Практика выполнения двойного удара.	2			Знать: тактику двойного удара. Гамбит	Воспитание сильных черт личности, как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость и трудолюбие.
50	Гамбит.	2				
51	Нахождение дебютных ловушек в шашках.	2				
52	Нахождение дебютных ловушек в шашках. Практика	2				

53	Шахматы. Сочетание идей. Практика	2			Знать: основные понятия «роздых», и самообложение»	Развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.
54	Сочетание идей. Практика	2				
55	Шашки. «роздых» «самообложение»	2				
56	Понятия «роздых», и самообложение»	2				
57	Скрытое нападение.	2				
58	Скрытый шах	2				
59	Значение центральных полей доски.	2				
60	Захват полей.	2				
61	План игры шашек. Овладение полями.	2			Уметь правильно рассчитать позиции	
62	Овладение полями.	2				
63	План игры шашек. Овладение полями.	2				
64	Ценность времени и пространства	2				
65	Определение стратегии шахмат.	2				
66	Определение стратегии шахмат.	2				
67	Выбор плана. Центральные поля.	2			Уметь правильно играть в шашки и шахматы, соблюдая все правила	
68	Ценность времени и пространства. Закрепление.	2				

Литература:

1. Адамович В.К. «Позиционные формы борьбы в русских шашках». Москва: «Физкультура и спорт», 1976.
2. Костьев А.Н. «Учителю о шахматах». - Москва: «Просвещение», 1986.
3. Ласкер Эмануил «Учебник шахматной игры». – Москва: 1980.
4. Сокольский А.П. «Ваш первый ход». - Москва: 1989.
5. Борис Грцензон, Андрей Напереев «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.
6. Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.
7. Р. Нежметдинов «Шахматы», Казань, 1985 г.
8. В. Зак, Я. Длуголенский «Отдать, чтобы найти», издательство «Детская литература», 1988 г.